

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Colegiul de Ecologie din Chișinău

Discutat și aprobat la ședința:

Hotărârile Consiliului Profesorat



**Strategia de dezvoltare a programului
de formare profesională
53210 Meteorologie
2018-2023**

Misiunea strategiei de dezvoltare a programului de formare profesională 53210 Meteorologie vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe profesionale necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Domeniul “Meteorologie” are scop de a pregăti specialiști competenți ce se referă la activități de organizare, dezvoltare și dirijare metodică a sistemului de stat al observațiilor meteorologice și agrometeorologice.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- ✓ Crearea unui mediu de învățare autentic, pentru realizarea obiectivelor proiectate, însușirea de cunoștințe, formarea deprinderilor și competențelor personale și profesionale;
- ✓ Identificarea de informații și opinii relevante pentru sarcina de lucru la domeniul ocupational. Îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul meteorologiei;
- ✓ Dezvoltarea bazei tehnico-materială și didactică prin valorificarea tehnologiilor informaționale/comunicaționale din perspectiva învățării centrate pe elev și formării de competențe profesionale;
- ✓ Valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv dezvoltarea creativității.

Necesitatea calificării pe piața muncii rezidă din faptul că tehnicienii meteorologi sunt solicitați la posturile și stațiile meteorologice, în cadrul Serviciului Hidrometeorologic de Stat.

Pentru realizarea scopului activității, tehnicianul meteorolog trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- să cunoască metodologia de efectuare a măsurătorilor și observațiilor meteorologice;
- să cunoască structura și modul de funcționare a aparatelor și instrumentelor din dotare;
- să cunoască procedurile de întreținere a echipamentelor și aparatelor;
- să dispună de cunoștințe despre mijloacele și sistemele de transmitere a datelor;
- să cunoască metode de verificare și validare a datelor meteorologice generale și specifice;

- să cunoască modul de elaborare a documentelor specifice și modul de arhivare;
- să observe rapid fenomenele meteorologice și să urmărească evoluția acestora;
- să cunoască atribuțiile în situațiile de intervenție urgentă,
- să cunoască limba oficială a statului;
- să poată relaționa în plan social și civic;
- să își perfecționeze permanent nivelul de cunoștințe profesionale;
- să cunoască și să respecte prevederile legale, generale sau specifice, referitoare la securitatea muncii, sănătate și prevenirea și stingerea incendiilor, conform normelor QMS;
- să cunoască procedurile generale de intervenție în caz de accident de muncă.

Comunitatea științifică din Republica Moldova a determinat competențe-cheie, care se formează pe parcursul întregii vieți:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic.

Competențele profesionale pentru ocupația tehnician meteorolog sunt următoarele:

- 1: Pregătirea instrumentelor, aparatelor, materialelor și echipamentelor
- 2: Executarea măsurărilor și observațiilor meteorologice
- 3: Efectuarea observațiilor nivometeorologice
- 4: Efectuarea observațiilor agrometeorologice

5: Verificarea datelor meteorologice

6: Inregistrări de date meteorologice

7: Prelucarea datelor meteorologice

8: Codificarea și transmiterea datelor meteorologice

Asigurarea însușirii cunoștințelor fiecărui modul se efectuează prin susținerea examenului la final de fiecare modul. La final de studii elevii susțin examenul de calificare care, după susținere prevede deținerea certificatului de studii.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Număr mare de profesori cu vârsta medie între 30-45 ani, cu potențial de creștere profesională prin cursuri de perfecționare și formare continuă	Nivelul de pregătire slab al candidaților admiși în anul I
Relații interumane caracterizate prin cooperare în vederea obținerii succesului și interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern, complex	Lipsa unor programe de atragere a elevilor, de stimulare a interesului pentru studiul individual ghidat
Existența unui grup de elevi și profesori care lucrează pentru performanțe la concursurile instituționale și naționale	Influența negativă asupra elevilor a unor factori sociali perturbatori
Cadre didactice care au participat în elaborarea curriculumului	Lipsa unor soft-uri educative
Lecții bazate pe metode interactive și situații profesionale	
Cultură organizațională înaltă, axată pe amabilitate, colegialitate și bunăvoință.	
OPURTUNITĂȚI	RISCURI
Existența programelor de dezvoltare la nivel național în domeniile de specialitate a instituției	Lipsa acreditării programului de formare profesională
Comunicare eficientă cu Partenerii din străinătate în sporirea calității instruirii în domeniile de specialitate	Diminuarea statutului de profesor în societate
Gama variată de cursuri oferite de diferite centre pentru perfecționarea cadrelor didactice	Exodul în masă a absolvenților peste hotare

Implicarea în proiecte internaționale pentru atragerea de mijloace financiare care ar contribui la dezvoltarea instituției și a programei de formare profesională	Rata în creștere a numărului de elevi exmatriculați din cauza situației financiare precare a cetățenilor și plecării părinților peste hotare.
---	---

Direcțiile de activitate

- Adaptarea și reactualizarea permanentă a curriculumurilor în funcție de modificările legislației în vigoare.
- Asigurarea procesului de învățământ cu cadre didactice de un înalt profesionalism.
- Elaborarea programelor metodicodidactice a prelegerilor, manualelor, recomandărilor metodice și pregătirea lor pentru editare.
- Executarea trainingurilor pentru profesorii programului de formare profesională Meteorologie cu utilaj modern de măsurare GPS, Platforma meteorologică.
- Elaborarea cercetărilor pedagogice acționale, prezentarea rezultatelor cercetărilor în cadrul conferințelor naționale și internaționale.
- Participarea profesorilor în diferite proiecte pentru promovarea imaginii catedrei Ingineria mediului și Colegiului de Ecologie.
- Promovarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.
- Colaborarea interdisciplinară cu catedrele de specialitate din cadrul instituției de învățământ, în special cu catedra Ecologie și protecția apelor.
- Colaborarea cu Instituțiile de profil: Institutul de Ecologie și Geografie al AȘM, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea Academiei de Științe a Moldovei, Serviciul Hidrometeorologic de Stat.

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare șef de subdiviziune va include acțiuni/activități (coordonate cu obiectivele enumerate mai sus) în planul operațional anual, care vor avea ca finalitate dezvoltarea profesională.

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei.

Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefilor de subdiviziune, inclusiv a șefului Evaluarea Internă și Asigurarea Calității.

Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.